

# Defi30jours.com

## Français 911!



Par Daniel Lambert, psychologue

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](https://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



### Table des matières

---

Jour 1 – L’engagement .....	4
Jour 2 – Les noms et adjectifs.....	9
Jour 3 – Les adjectifs, la suite .....	11
Jour 4 – Les verbes .....	11
Jour 5 – Verbes au présent .....	14
Jour 6 – Tous les verbes, tous les temps! .....	14
Jour 7 – Tous les verbes, tous les temps 2.....	15
Jour 8 – Tous les verbes, tous les temps 3.....	15
Jour 9 – Tous les verbes, tous les temps 4.....	16
Jour 10 – Tous les verbes, tous les temps 5.....	16
Jour 11 – Tous les verbes, tous les temps 6.....	17
Jour 12 – Tous les verbes, tous les temps 7.....	17
Jour 13 – Tous les verbes, tous les temps 8.....	18
Jour 14 – Les participes passés .....	19
Jour 15 – Les participes passés en exercices .....	22
Jour 16 – Les participes passés 2 .....	23
Jour 17 – Participes passés 3 .....	23
Jour 18 – La bonne terminaison en « é ».....	24
Jour 19 - La bonne terminaison en « é » 2.....	24
Jour 20 – La bonne terminaison en « é » 3.....	25
Jour 21 – La bonne terminaison en « i » et en « u ».....	25
Jour 22 – Révision accord des verbes, participes passés .....	26



# Defi30jours.com Français 911!



Jour 23 – Révision 2.....	26
Jour 24 – Dictées à corriger .....	27
Jour 25 – Dictées à corriger .....	28
Jour 26 - À ou A ?.....	29
Jour 27 - C'est, ses, ces ou s'est? .....	30
Jour 28 – Ou, où?.....	30
Jour 29 – Les homophones - Révision.....	31
Jour 30 – La fin! .....	31
Autres exercices .....	32
Ce ou Se? .....	32
Du ou dû? .....	32
On ou Ont? .....	33
Mes ou mais? .....	33
Plus tôt ou plutôt.....	33
Leur ou leurs? .....	34
Peu/Peut/Peux .....	34
Ressources Supplémentaires.....	34



# Defi30jours.com Français 911!



## **Bienvenue au Défi 30 jours Français 911!**

*« N'acceptez jamais la défaite,  
vous êtes peut-être à un pas de la réussite. »*

[Jack E. Addington]

Bonjour, mon nom est Daniel Lambert et je suis psychologue et enseignant, deux raisons qui font en sorte que je sais comment les gens apprennent et quelles erreurs ils font!

Peut-être as-tu une image négative des psy, mais moi tu m'aimeras bien ;-)

Tu m'aimeras parce que je te propose de travailler le moins possible pour obtenir un maximum de points en français! Travailler le MOINS possible pour un MAXIMUM de points!  
Je savais que tu allais m'aimer ;-)

Aujourd'hui, nous sommes au jour 1. Découvre le minimum que tu peux faire!

## **Jour 1 – L'engagement**

---

Ton objectif pour le jour 1 est de lire les pages d'introduction pour savoir à quoi tu t'engages. Pas d'exercice pour le premier jour, rien à apprendre, mais un ENGAGEMENT à prendre, celui de consacrer 15 minutes par jour où tu es parfaitement concentré et décidé à faire les exercices de ton mieux.

Alors voilà, lis jusqu'au moment où tu seras rendu au jour 2. Ce n'est pas long!



# Defi30jours.com

## Français 911!



### L'objectif

L'objectif du défi 30 jours Français 911 est, bien sûr, de te fournir des trucs et des exercices concrets afin que tu puisses améliorer ton français écrit.

Ceci dit, le défi 30 jours Français 911 est conçu de façon à ce que tu puisses gagner un maximum de points en français, mais en faisant le moins d'effort possible.

Le défi a été conçu en pensant aux élèves qui ont besoin de remonter la pente RAPIDEMENT en français. Si c'est URGENT pour toi d'améliorer ton français écrit, ce défi est pour toi!

C'est sérieux! Les exercices du défi se concentrent sur les aspects du français où les élèves font le plus d'erreurs. On ne verra donc pas toutes les exceptions aux règles de base. Trop long, trop compliqué et pas assez payant!

Par contre, il te faudra très bien comprendre les règles que nous verrons. Nous verrons lesquelles? **LES PLUS PAYANTES**, soit celles qui, une fois bien appliquées, te feront gagner un maximum de points!

Le défi 30 jours Français 911 n'est donc pas conçu pour faire de toi un écrivain avec un français parfait. Il est conçu pour te faire passer tes cours de français avec un minimum d'effort.

Ton objectif à toi?

Prendre 15 minutes par jour pour faire les exercices afin de réussir ton cours de français. 15 minutes par jour pendant 30 jours pour éviter de devoir passer une année de plus à l'école. Un bon « deal »?

Si tu es prêt à prendre 15 minutes par jour pendant 30 jours pour faire les exercices de français du défi 30 jours Français 911, tu verras ta note en français augmenter comme jamais auparavant, c'est garanti! Mais tu dois me donner 15 minutes d'effort par jour, de concentration, 15 VRAIES minutes.

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



### La réalité

#### Statistique Canada - Le décrochage scolaire au Québec

Je sais que tu n'aimes peut-être pas lire et encore moins lire des statistiques, mais reste avec moi encore un peu, c'est important!

En 2000, 26 % des jeunes du secondaire du réseau public quittaient l'école sans diplôme. C'est un peu plus que 1 jeune sur 4. En 2008, c'était le cas pour près de 29 % d'entre eux.

Chez les garçons, le constat d'échec est encore plus troublant: un sur trois — plus de 35% — fait l'école buissonnière.

En milieu défavorisé, c'est encore pire. Si à Westmount, seulement 6 % des jeunes décrochent, dans des quartiers comme Pointe-Saint-Charles ou Parc-Extension, à Montréal, la proportion dépasse les 40 %, indiquent les statistiques officielles. Là, on parle de plus de 1 jeune sur 3...

<http://www.ledevoir.com/societe/education/232633/statistique-canada-le-decrochage-scolaire-a-augmente-au-quebec-sous-les-liberaux>

La réalité?

La réalité c'est que bien que ce soit possible de réussir sa vie sans diplôme d'études secondaires, c'est un chemin beaucoup plus difficile. L'idéal est d'avoir, au minimum, ce diplôme en mains.

L'autre réalité? C'est que c'est à toi de faire les efforts... Ton prof de français est vraiment nul? Peut-être, mais peu importe, il ne changera pas! Et lui, si tu échoues, il sera payé pareil! C'est toi qui devras reprendre ton année...

Si tu n'aimes pas l'école, fais en sorte de ne pas échouer une année car tu devras y rester une année entière de plus. Et si tu finissais par tout lâcher, tu t'engagerais alors sur un chemin beaucoup plus difficile que si tu persistes et obtiens ton diplôme d'études secondaires.

Ceci dit, je comprends que tu puisses ne pas aimer l'école.

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



15 minutes par jour pendant 30 jours. Tu peux y arriver. Tu augmenteras tes résultats en français écrit, c'est certain! Tu as tout à gagner.

### Important

Avant même de commencer avec les exercices, saches que pour améliorer ton français écrit, tu devras te relire. Et oui! Tu écris en tentant de faire le moins de fautes possible, mais tu en oublieras, c'est normal. Alors il faut te relire. Même les professeurs de français se relisent, même les auteurs, même les journalistes.

Tu devras aussi apprendre les questions que l'on doit se poser en se relisant. Ces questions t'assurent que tu n'oublies rien d'important.

Tu ne veux pas te relire? Tu ne veux pas te poser les questions? Alors c'est simple, tu n'amélioreras pas ton français! Et si tu échoues présentement, tu échoueras tant et aussi longtemps que tu ne te reliras pas! Ça aussi c'est la réalité... Désolé.

### Quelles sont les erreurs les plus fréquentes?

C'est une question importante car en seulement 30 jours, on doit être stratégique! Notre stratégie est simple : Faire le moins d'efforts pour obtenir le maximum de résultats ;-)

Imagine que tu fais une dictée et que tu perds 20 points sur 25. Tu échoues avec une très faible note de 5/25, soit 20%. Par ailleurs, tu remarques que 15 de ces 20 points perdus sont reliés à des accords. Si tu apprends comment accorder un verbe, un participe passé, un adjectif et un nom, tu peux alors obtenir 20/25 lors d'une dictée similaire, ça c'est 80%!

C'est ce genre de remontée que nous cherchons!

Les erreurs les plus fréquentes se divisent en 5 catégories. Nous nous concentrerons sur les erreurs d'orthographe grammaticale, les accords.

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com Français 911!



## Les types de mots à accorder

Étant donné que notre focus est l'orthographe grammaticale, donc les accords, notre relecture se concentre sur chaque mot.

Quels sont les différents types de mots que nous devons accorder?

1. Les noms
2. Les verbes
3. Les adjectifs
4. Les participes passés

Alors, on commence demain avec les premières règles à apprendre. Sois en forme!



# Defi30jours.com

## Français 911!



*« Il y a plus de courage que de talent  
dans la plupart des réussites. »*

[Félix Leclerc]

## Jour 2 – Les noms et adjectifs

---

### Les noms et les adjectifs

Faciles les noms. S'il y en a plusieurs, on met un « S »!

Si tu peux compter ce qui est décrit dans la phrase et qu'il y en a plusieurs, tu mets un « S » à la fin du mot.

Voilà, c'est tout!

Bon, ce n'est pas tout à fait exact, il y a des exceptions mais, encore une fois, on veut obtenir le maximum de points avec le minimum d'efforts n'est-ce pas? Alors, une règle simple : S'il y en a plusieurs et que ça se compte, on met un « S »!

Il faut tout de même réfléchir un peu... Normalement, on parle mieux notre français que nous l'écrivons. C'est pourquoi nous savons que nous disons des journaux et non des journals. Alors saches que certains mots se terminent aussi par un « x » au pluriel. Mais bon, la majorité des mots vont prendre un « S » alors si tu penses à mettre tes « S », tu obtiendras un maximum de points en ne retenant qu'une seule règle simple.



# Defi30jours.com

## Français 911!



### Les adjectifs

Pour les adjectifs, c'est pareil! Un adjectif c'est relié à un nom, ça aide à définir ce nom.

Un chien, un **petit** chien. Petit est un adjectif qui aide à définir le chien. Un chien **gentil**, **méchant**, **fort**, **faible**, sont tous des adjectifs. On trouve l'adjectif, on trouve le nom, on regarde si ce nom vient en plusieurs exemplaires. Si oui, on met un « S » au nom et un « S » à son ou ses adjectifs. Si tu fais ça, je ne peux pas te promettre que tu auras 100% dans tes dictées, mais tu éviteras de perdre bien des points et ce, sans trop d'effort. C'est l'objectif du défi français 911.

Une petite étape supplémentaire pour les adjectifs : Féminin ou masculin?

On trouve le nom, s'il est féminin, on met l'adjectif au féminin, souvent en ajoutant un « e » à la fin. Une grenouille (gros, fort, gentil), devient une grenouille, grosse, forte, gentille. Bon tu vois que ma règle n'est pas parfaite. Nous n'avons pas seulement ajouté un « e » aux adjectifs, mais bien souvent ça suffira. Tu verras. En passant, tu aurais pu déduire qu'il fallait ajouter un « S E » à gros pour l'avoir au féminin. Pourquoi? Parce que l'on parle mieux le français qu'on l'écrit et que l'on sait qu'on dit une grosse grenouille. Pourquoi deux « S »? Parce que grose se prononcerait alors « groze ». Même chose avec gentille. On met deux « L » car gentile avec un seul « L » se prononcerait « gen - tile ».

Alors, deux seules règles, un peu de logique et un amasse un max de points!

Fais maintenant les exercices suivants en gardant en tête la règle facile : Si ça se compte et qu'il y en a plusieurs, je mets des « S ». Pour les adjectifs, regarde aussi si c'est masculin ou féminin.

### Exercice

- [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1028&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1028&action=animer)

Si tu fais des erreurs, l'idée est de **COMPRENDRE** tes erreurs. Si tu ne comprends pas tes erreurs, par exemple, tu as mis un « S » au nom qui était au pluriel, mais le corrigé te dit que c'est une erreur, c'est qu'il s'agit probablement d'une **exception** à la règle. Tu peux apprendre



# Defi30jours.com

## Français 911!



cette exception ou choisir l'option du français 911 et savoir qu'il y a des points que tu perdras, mais qu'il s'agira d'exceptions.

*<< Le succès, c'est l'échec de l'échec. >>*

[Delphine Lamotte]

### Jour 3 – Les adjectifs, la suite

---

Voici tes exercices sur l'accord des adjectifs pour aujourd'hui. Amuse-toi!

- <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14205.php>
- [http://www.lefrancaispourtous.com/ex\\_pluriel2.htm](http://www.lefrancaispourtous.com/ex_pluriel2.htm)

*<< Il n'y a pas de réussite facile ni d'échecs définitifs. >>*

[Marcel Proust]

### Jour 4 – Les verbes

---

Hier nous avons vu comment accorder les noms et les adjectifs. Voyons maintenant les verbes. Tu seras surpris de la règle!

#### Les verbes

Pour bien accorder un verbe il faut :

1. Repérer le premier verbe dans la phrase
2. Se demander ensuite qui fait cette action. Par exemple, qui mange la pomme?
3. Ceci nous permet de trouver le **sujet** du verbe et d'ainsi savoir comment conjuguer le verbe

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



## Defi30jours.com Français 911!



### Trois groupes de verbes, mais un bien plus important que les autres!

Voici un raccourci INCROYABLE, une économie de temps pour toi!

Savais-tu que les **verbes du premier groupe** sont environ 5 000, soit les 9/10<sup>e</sup> des verbes français ? C'est pourtant vrai !

Alors voici ce que je te propose : Apprends par cœur le verbe AIMER, un seul verbe et tu pourras bien conjuguer 9 verbes sur 10 ! Tu n'auras pas souvent un « deal » de cette valeur alors profite-en ! Pour économiser encore plus de temps, concentre-toi sur les temps suivants, soit les plus fréquents : Le présent, le passé composé, l'imparfait, le conditionnel et l'impératif.

Ouvre ton navigateur Internet et rends-toi à l'adresse suivante pour trouver le verbe Aimer conjugué à tous les temps :

<http://www.leconjugueur.com/conjugaison/verbe/aimer.html>

Apprends les terminaisons par cœur dans les principaux temps de conjugaison : Le présent, le passé composé, l'imparfait, le conditionnel et l'impératif. Imprime la feuille du conjugueur et affiche-la quelque part pour pouvoir y jeter un œil souvent. Dans les dictées, 9 fois sur 10 tu feras face à des verbes du premier groupe qui se conjuguent donc comme le verbe aimer. Un gros paquet de points à aller chercher ici cher ami!

### Être et Avoir

En plus d'apprendre le verbe Aimer dans les temps de conjugaison les plus fréquents, tu dois aussi apprendre à conjuguer les verbes « Être » et « Avoir ». Pourquoi? Parce que pour certains temps de conjugaison, ils servent d'auxiliaires : Le passé composé, le plus-que-parfait et le conditionnel passé. Je te conseille donc d'apprendre la conjugaison des verbes « Avoir » et « Être » aux mêmes temps que le verbe « Aimer », soient : Le présent, le passé composé, l'imparfait, le conditionnel et l'impératif.

Le verbe avoir : <http://www.leconjugueur.com/conjugaison/verbe/avoir.html>

Le verbe être : <http://www.leconjugueur.com/conjugaison/verbe/%EAtre.html>

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



Pour voir comment s'accordent tous les verbes, je te conseille le site du conjugueur : <http://www.leconjugueur.com/>

### Règles générales de conjugaison de verbes

Première règle : Si tu es l'auteur d'un texte à remettre, écris-le au **PRÉSENT** si possible et choisis des verbes du premier groupe, en « er ». Le présent est un temps plus facile et tu connaîtras comment conjuguer le verbe aimer par cœur!

Tu éviteras ainsi plusieurs erreurs. En passant, même chose pour les mots. Si c'est toi qui choisis les mots à écrire, si tu hésites sur l'orthographe d'un mot et que tu n'as pas accès à un dictionnaire, CHANGE DE MOT! Trouve un synonyme, une autre façon de dire la même chose, mais cette fois-ci avec des mots que tu sais écrire.

### Les dictées

S'il s'agit d'une dictée, et non du texte dont tu es l'auteur, alors tu n'as pas le choix du temps de verbe! Tu deviendras bon avec les verbes du premier groupe, mais tu continueras probablement à faire des erreurs avec les autres verbes. L'alternative? Apprendre toutes les exceptions, tous les temps de verbes. Ce n'est pas l'approche de Français 911...

Assez discuté, il est maintenant temps de **PRATIQUER!**

### Exercices avec des verbes du premier groupe (er), au présent

<http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/prep/pres/ver.htm>



# Defi30jours.com

## Français 911!



*Les échecs servent de répétitions au succès*

[Reed Cathy]

### **Jour 5 – Verbes au présent**

Voici un autre exercice de conjugaisons de verbes au présent. Travaille 15 minutes concentré et tente d'obtenir le meilleur résultat. Si tu fais tes erreurs, tente de les COMPRENDRE pour ne pas les refaire.

L'exercice : <http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/prep/pres/termer.htm>

*« Ce que l'on appelle échec n'est pas la chute,  
mais le fait de rester à terre. »*

[Mary Pickford]

### **Jour 6 – Tous les verbes, tous les temps!**

Exercice avec TOUS les groupes de verbes, dans TOUS les temps, comme dans une dictée!

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)

Commence par le module A et travaille 15 minutes. Vois comment tu fais d'erreurs et tente surtout de ne pas en faire avec les verbes du premier groupe (en ER).



# Defi30jours.com

## Français 911!



*« L'obstination est le chemin de la réussite. »*

Charlie Chaplin

### **Jour 7 – Tous les verbes, tous les temps 2**

---

Aujourd'hui, module B, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)

*« Les réussites spectaculaires sont toujours précédées de préparations peu spectaculaires. »*

Robert Schuller

### **Jour 8 – Tous les verbes, tous les temps 3**

---

Aujourd'hui, module C, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)



## Defi30jours.com Français 911!



*« La réussite est liée à la patience mais elle dépend également de beaucoup de bonne volonté. »*

Gilbert Brévert

### **Jour 9 – Tous les verbes, tous les temps 4**

---

Aujourd'hui, module D, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)

*« La clé de la réussite, c'est le désir. »*

Al Pacino

### **Jour 10 – Tous les verbes, tous les temps 5**

---

Aujourd'hui, 2 modules, E et F, travaille 15 minutes. Tu dois déjà constater que tu fais beaucoup moins d'erreurs. Attention maintenant, plus tu avances dans les modules, plus c'est difficile!

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)



# Defi30jours.com Français 911!



*« Apprendre, c'est déposer de l'or  
dans la banque de son esprit. »*

Shad Helmstetter

## **Jour 11 – Tous les verbes, tous les temps 6**

---

Aujourd'hui, encore 2 modules : G et H, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)

*« Chaque difficulté rencontrée  
doit être l'occasion d'un nouveau progrès. »*

Pierre de Coubertin

## **Jour 12 – Tous les verbes, tous les temps 7**

---

Aujourd'hui, tes 2 modules : I et J, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



## Defi30jours.com Français 911!



*« La valeur d'un homme  
dépend de la noblesse de ses aspirations. »*

Hazrat Ali

### **Jour 13 – Tous les verbes, tous les temps 8**

---

Dernier jour de verbes! Tu dois maintenant être assez fort en conjugaison de verbes! Imagine tous les points que tu ne perdras plus! Félicitation!

Ton dernier module sur les verbes : le module K, travaille 15 minutes.

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1070&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1070&action=animer)



# Defi30jours.com

## Français 911!



« Rester immobile ne sert à rien.

*Il faut choisir entre progresser ou régresser.*

*Allons donc de l'avant et le sourire aux lèvres. »*

Baden-Powell

## Jour 14 – Les participes passés

---

Aujourd'hui, pas d'exercice, mais des choses à apprendre par cœur.

Je sais, tu n'aimes probablement pas apprendre des choses par cœur (moi non plus d'ailleurs), mais bon, tu le fais pour passer ton cours de français! Demain, on commencera les exercices et il faudra que tu connaisses les règles à suivre que voici :

Il y a de ça plusieurs jours, je t'ai demandé d'apprendre la conjugaison des verbes « Avoir » et « Être » car à certains temps de conjugaison, le plus utilisé étant le passé composé, « Avoir » et « Être » sont des *auxiliaires*.

En termes plus clairs, quand on écrit « J'ai mangé une pomme », c'est le verbe « Manger » mais conjugué avec le verbe « Avoir ». Nous avons donc devant nous un participe passé à accorder.

### Première règle : Mordu ou mordre?

Je suis décidé. Décidé pourrait s'écrire « décidé, décidée ou décider».

Pour DÉCIDER si DÉCIDER doit s'écrire avec un « er » ou être accordé, je remplace le verbe à accorder par mordu ou mordre. Mordre est le verbe à l'infinitif, donc pas conjugué. Mordu, est le verbe mordre, conjugué.

Dans notre phrase « Je suis décidé », si je remplace décidé par mordre ou mordu, lequel se dit le mieux? Je suis mordu ou Je suis mordre?



# Defi30jours.com

## Français 911!



Je suis mordu. Alors, ceci veut dire que notre choix sera un verbe CONJUGUÉ et non un verbe à l'infinifit. Décidé ne se terminera donc pas avec « er ».

J'ai mordu une pomme ou J'ai mordre un pomme? J'ai mordu. Encore une fois, on ne veut pas de l'infinifit.

Il faut donc conjuguer (mordre, donc conjuguer, ER, à l'infinifit!). Nous devons donc l'accorder (le mordre). Mais avec quoi? Voyons voir...

### 3 possibilités

- Un participe passé sans auxiliaire
- Avec auxiliaire Avoir
- Avec auxiliaire Être

### Participe passé sans auxiliaire

Super facile, on accorde comme un adjectif!



- La documentation **traduite** respecte l'original – S'accorde avec documentation (féminin, singulier)



- Les jours **passés** ne reviennent pas – S'accorde avec jours (masculin, pluriel)
- Les vales non **comprises** sur ce disque seront enregistrées plus tard – S'accorde avec vales (féminin, pluriel)
- Les paroles **entendues** lors de ce procès en ont choqué plus d'un – S'accorde avec paroles (féminin, pluriel)



# Defi30jours.com Français 911!



## Participes passés avec Être

Ici, on accorde le participe avec le **SUJET DU VERBE**.



- Les invités **sont arrivés** en fin de soirée – QUI est arrivé? On accorde avec Invités, masculin, pluriel.



- Rachel **est sortie** avec des amis – Qui est sortie? On accorde avec Rachel, féminin, singulier.



- Cette vedette **est poursuivie** par les journalistes – On accorde avec vedette, féminin, singulier.



- Les étudiants **ont été accusés** à tort – On accorde avec étudiants, masculin, pluriel.
- Elle a un grand besoin d'**être aimée** – On accorde avec Elle, féminin, singulier.

## Participes passés avec Avoir

Bon, j'avoue, un peu plus compliqué... Mais pas tant que ça! On cherche le complément d'objet direct (COD). Pas de panique! On lit le verbe avec l'auxiliaire Avoir et on demande : « Quoi? » Si la réponse se trouve APRÈS notre participe, le participe reste invariable. Si la réponse est AVANT le participe, on accorde le participe avec notre réponse. Regarde les exemples, tu verras.

- Les lettres que j'**ai écrites** à ma sœur sont restées sans réponse - **J'ai écrit quoi?** *que*, pronom relatif qui remplace *lettres*, placées AVANT le participe, donc on accorde au féminin pluriel, d'où l'accord de *écrites*.)
- J'**ai beaucoup aimé** sa dernière exposition - **J'ai aimé quoi?** *sa dernière exposition*, COD placé **après** le verbe, donc pas d'accord.)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



## Defi30jours.com Français 911!



- À quelle heure **avez-vous mangé**? - **Vous avez mangé quoi?** Il n'y a pas de complément, donc invariable.

Encore une fois, tu l'auras deviné, c'est un raccourci! C'est un peu plus compliqué que ça, mais le principal des points à aller chercher en français, tu les obtiendras en appliquant ces quelques règles.

*« Les difficultés doivent pousser  
à l'action et non décourager.*

*L'esprit de l'homme se renforcera par le conflit. »*

William Ellery Channing

### **Jour 15 – Les participes passés en exercices**

---

Hier c'était la théorie, aujourd'hui on regarde si tu as bien compris!

#### **Les participes passés 1**

48 participes passés à accorder, avec être ou avoir, tu auras une rétroaction après 5 phrases et un score total à la fin. Prêt? Vas-y, travaille concentré pendant 15 minutes. Si tu fais des erreurs, comprends-les pour éviter de les refaire.

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1030&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1030&action=animer)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



## Defi30jours.com Français 911!



*« Les portes de l'avenir sont ouvertes  
à ceux qui savent les pousser. »*

Coluche

### **Jour 16 – Les participes passés 2**

---

On continue de pratiquer nos accords de participes passés, ils sont une très grande source de perte de points! Aujourd'hui, fais le chapitre 1.

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1067&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1067&action=animer)

*« Il n'y a qu'une façon d'échouer,  
c'est d'abandonner avant d'avoir réussi ! »*

Olivier Lockert

### **Jour 17 – Participes passés 3**

---

Nous on n'est pas des « lâcheux »! Aujourd'hui, on fait le chapitre 2! Tu dois déjà faire moins de fautes j'imagine. Sinon, l'important est de COMPRENDRE tes erreurs pour ne pas les refaire. Voici l'exercice :

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1067&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1067&action=animer)



# Defi30jours.com Français 911!



*« Ce qui noie quelqu'un, ce n'est pas le plongeon,  
mais le fait de rester sous l'eau. »*

Paulo Coelho

## **Jour 18 – La bonne terminaison en « é »**

---

Super! Nous avons vu comment conjuguer un verbe, un nom, un adjectif et un participe passé. Maintenant, voyons à quel point tu es attentif... Prêt à plonger?

Dans cet exercice, tous les mots que tu auras à écrire, se terminent par le son « é ». Tu dois choisir entre « é, er, ez, ée, etc ». Amuse-toi ;-)

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1066&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1066&action=animer)

*« Il ne faut pas penser à l'objectif à atteindre,  
il faut seulement penser à avancer.  
C'est ainsi, à force d'avancer,  
qu'on atteint ou qu'on double ses objectifs  
sans même s'en apercevoir. »*

Bernard Werber

## **Jour 19 - La bonne terminaison en « é » 2**

---

Aujourd'hui, fais les modules B et C.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1066&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1066&action=animer)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



*« On conquiert à force de persévérance. »*

George Matheson

### **Jour 20 – La bonne terminaison en « é » 3**

---

Aujourd'hui, fais les modules D, E et F. Travaille 15 minutes concentré.

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1066&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1066&action=animer)

*« Ce n'est pas la force, mais la persévérance,  
qui fait les grandes oeuvres. »*

Samuel Johnson

### **Jour 21 – La bonne terminaison en « i » et en « u »**

---

Bien que les verbes en « er » soient beaucoup plus nombreux que les autres, voici un exercice pour la conjugaison des verbes des autres groupes. Fais ton possible! Te rappeler de la conjugaison du verbe Finir t'aidera.

Le verbe finir : <http://www.leconjugueur.com/conjugaison/verbe/finir.html>

L'exercice : [http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=5059&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=5059&action=animer)



## Defi30jours.com Français 911!



*« L'espérance ne mène à rien,  
mais la persévérance mène au droit chemin. »*

Jean-François Morin

### **Jour 22 – Révision accord des verbes, participes passés**

Vas à cette adresse : [http://www.ccdmd.gc.ca/fr/modules/plume\\_portable/](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/modules/plume_portable/)

Choisis « Orthographe », puis « Orthographe Grammaticale », puis clique sur le bouton du Ipod pour commencer les exercices. Travaille 15 minutes, concentré. Tu trouveras de tout dans ces exercices. C'est une bonne révision.

*« Un héros est une personne ordinaire  
qui trouve la force de supporter et de persévérer  
en dépit d'obstacles écrasants. »*

Christopher Reeve

### **Jour 23 – Révision 2**

- Rends-toi à cette adresse : <http://www.ccdmd.gc.ca/fr/modules/phrasedanime1/>
- Choisis le module A
- Choisis l'exercice de synthèse (9)

Si tu as le temps, fais les trois pages. Tu auras un corrigé à chaque page. Comprends tes erreurs, c'est ça l'important.

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com

## Français 911!



*« Le courage et la persévérance ont un talisman magique  
devant lequel les difficultés disparaissent  
et les obstacles s'évaporent. »*

John Quincy Adams

### **Jour 24 – Dictées à corriger**

---

Bon, maintenant, c'est TOI le prof! Trouve les erreurs dans ces dictées.

- Rends-toi au : [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours\\_guides/?id=5102&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours_guides/?id=5102&action=animer)
- Choisis « Orthographe Grammaticale »
- Choisis « Le caring » et trouve les 12 erreurs d'accord dans le texte.

Tu dois donc t'attarder aux verbes et vérifier s'ils sont bien accordés.

Tu peux cliquer sur la loupe d'aide qui t'indiquera les lignes où il y a des erreurs d'accord, mais fais l'exercice sans elle au départ pour voir combien d'erreurs tu réussis à trouver seul.

Bonne correction!



# Defi30jours.com Français 911!



*« Notre plus grande gloire n'est pas de ne jamais tomber,  
mais de nous relever à chaque fois... »*

Confucius

## **Jour 25 – Dictées à corriger**

---

Bon, j'espère que tu as aimé faire le prof ;-)

Aujourd'hui, une autre dictée à corriger.

- Rends-toi au : [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours\\_guides/?id=5102&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours_guides/?id=5102&action=animer)
- Choisis « Orthographe Grammaticale »
- Choisis le thème de ton choix et trouve les erreurs d'accord dans le texte.

Même principe qu'hier, tu dois donc t'attarder aux verbes et vérifier s'ils sont bien accordés. Tu peux cliquer sur la loupe d'aide qui t'indiquera les lignes où il y a des erreurs d'accord, mais fais l'exercice sans elle au départ pour voir combien d'erreurs tu réussis à trouver seul.

Bonne correction!



# Defi30jours.com

## Français 911!



*« La persévérance, c'est ce qui rend l'impossible possible,  
le possible probable et le probable réalisé. »*

Robert Half

### Jour 26 - À ou A ?

---

Bon, tu as tout ce qu'il te faut maintenant pour éviter les principales erreurs fréquentes qui te faisaient, jusqu'ici, perdre beaucoup de points.

Tu as travaillé fort. Les accords de verbes et de participes passés ne font pas partie des erreurs les plus fréquentes pour rien!

Maintenant, on se « repose » un peu, tout en dénichant d'autres erreurs fréquentes, mais beaucoup plus faciles à éviter!

Règle facile :

- « A » sans accent est le verbe Avoir. Le truc : Si tu peux remplacer le « A » dans la phrase par « avait », tu es devant le verbe Avoir et donc tu ne mets pas d'accent.
- « À » avec accent, c'est comme « à la maison ».

### Exercices

Alors vas-y, clique sur les liens et fais les exercices qui suivent :

Exercice 1 : [à ou a](#)

Exercice 2 : [a ou à](#)

Si tu fais des erreurs, l'important c'est toujours de COMPRENDRE pourquoi afin de les éviter la prochaine fois.



# Defi30jours.com Français 911!



*« Confronté à la roche, le ruisseau l'emporte toujours,  
non par la force mais par la persévérance. »*

H. Jackson Brown

## Jour 27 - C'est, ses, ces ou s'est?

---

Encore des mots qui se prononcent pareil, des homophones.

Découvre avec ce lien les règles faciles et l'exercice :

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-40837.php>

*« Si l'échec vous apprend quelque chose,  
vous n'êtes pas vraiment perdant. »*

[Zig Ziglar]

## Jour 28 – Ou, où?

---

On reste dans les accents! Encore une faute de français facile à éviter. Il suffit d'y penser.

### Règle facile :

Si tu peux remplacer le « ou » par « ou bien », « ou » ne prend pas d'accent.

### Exercices

Exercice 1 : [Ou / Où](#)

Exercice 2 : [Ou, Où?](#)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



## Defi30jours.com Français 911!



*« Tant qu'on ose se battre, même si on essuie des échecs,  
on est digne de respect. »*

[Lao She]

### **Jour 29 – Les homophones - Révision**

Les **homophones** : à ou a? C'est, ces, ses ou sait? Peu ou peut? Si, ci ou s'y? Qu'en, quant ou quand? Mes, mais, met ou mets? Son ou Sont? Ce ou se?

Ose te battre mon cher et soit confiant!

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1045&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1045&action=animer)

### **Jour 30 – La fin!**

WOW, c'est terminé! Si tu as bien travaillé, 15 minutes par jour, concentré, tu as vu par toi-même tes progrès. Bien sûr, parce que nous avons pris tous les raccourcis possibles pour être le plus efficace possible en 30 jours, tu n'auras probablement pas 100% en français. La langue française est remplie d'exceptions dont je n'ai pas traitées dans ce défi. Ce n'était pas le défi Français parfait, c'était le défi français 911 pour les élèves pour qui c'est URGENT d'obtenir le maximum de points, le plus rapidement possible.

Alors voilà, c'est ce que tu as fait ces trente derniers jours.

Pour ce dernier jour, choisis toi-même un exercice où tu éprouves peut-être encore de la difficulté et pratique-toi. Si tu as le goût, rends-toi sur le site du [defi30jours.com](http://defi30jours.com) et écris-moi un témoignage pour inciter d'autres élèves à relever le défi 30 jours Français 911! Écris-le sans faute, c'est toi qui choisis les mots ;-)

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)



# Defi30jours.com Français 911!



## Autres exercices

---

Bien que le défi 30 jours Français 911 soit terminé, voici d'autres exercices que tu peux faire pour gagner d'autres points.

Ce ne sont pas des exercices aussi PAYANTS que ceux du défi, mais chaque exercice t'aidera à obtenir des points supplémentaires.

### Ce ou Se?

Deux mots qui se prononcent pareil et donc, qui sont source d'erreurs fréquentes. La bonne nouvelle? Le truc pour éviter les erreurs est facile!

Si tu peux remplacer le ce-se par « cela », tu choisis « ce », comme le début de « cela ». Facile non? Si tu ne peux pas remplacer le ce-se par « cela » sans changer le sens de la phrase, alors tu choisis « se ».

### Exercice

['ce' ou 'se'?](#)

### Du ou dû?

#### Règle facile

Dû avec un accent est le verbe « devoir ». Donc, si tu peux remplacer le « du » par devoir, « du » prendra un accent « dû ».

### Exercice

[Du ou dû?](#)



# Defi30jours.com

## Français 911!



### On ou Ont?

#### Règle facile

Ont est le verbe Avoir, donc un verbe.

Si tu peux remplacer le « on » par « il », c'est qu'il ne s'agit PAS d'un verbe, donc tu choisiras ON.

#### Exercice

[On ou ont](#)

### Mes ou mais?

#### Règle facile

Si tu peux remplacer le « mes-mais » par « par contre » tu choisis « mais ».

« Mes », veut dire « les miens ».

#### Exercice

[Homonymes : mes et mais](#)

### Plus tôt ou plutôt

#### Règle facile

« Plus tôt » veut dire plus de bonne heure. C'est le contraire de plus tard.

« Plutôt » peut être remplacé par « au lieu de ».

#### Exercice

[Plus tôt ou plutôt](#)



# Defi30jours.com

## Français 911!



### Leur ou leurs?

#### Règle facile

« Leurs » signifie que c'est à eux. Leurs vêtements.

#### Exercice

[http://www.ccdmd.gc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1034&action=animer](http://www.ccdmd.gc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1034&action=animer)

### Peu/Peut/Peux

#### Règle facile

« Peu » signifie « pas beaucoup »

« Peut et peux » sont le verbe pouvoir, il peut, tu peux.

#### Exercice

[Peu/Peut/Peux](#)

## Ressources Supplémentaires

---

- [Le conjugueur](#) : Pour voir tous les verbes conjugués dans tous les temps!
- [LE DICTIONNAIRE - Dictionnaire français en ligne gratuit](#)
- [SYNONYMES - Dictionnaire des synonymes & antonymes](#)
- <http://bonpatron.com/> : Pour faire corriger tes textes
- <http://www.kidadoweb.com> : Annuaire de ressources diverses, donc l'apprentissage du français pour les enfants.
- <http://www.educlasse.ch> (pour les 6 à 16 ans) : Différents thèmes, dont le français.

Découvrez d'autres défis au [defi30jours.com](http://defi30jours.com)